

Admisión para el 2º grado

(Capacidades desarrolladas en 1º grado)

Lengua Materna - Castellano

- Interpreta el significado de palabras
- Reconoce el tema del texto
- Determina la secuencia de los hechos acontecidos en el texto
- Identifica los elementos principales de una narración: personajes y su actitud emocional, el lugar, el movimiento y las acciones
- Identifica imágenes sensoriales
- Reconoce los sonidos y grafemas que las palabras contienen
- Asocia los sonidos con las letras que les corresponden
- Analiza la estructura de las palabras en sílabas y letras
- Reconoce:
 - Sonidos iguales que pueden escribirse con dos o más letras (c,k,q,b,v)
 - Sonidos parecidos pero diferentes (y,ll)
 - Letras que representan dos sonidos (c,q,y,r)
- Lee oralmente considerando la postura, el volumen de la voz y la claridad en la pronunciación de los sonidos.
- Escribe tarjetas, diálogos, descripciones (de personas, animales, plantas y objetos) y narraciones breves
- Utiliza la grafía correspondiente en la representación de sonidos (en dictados)
- Secuencia de manera lógica las ideas
- Aplica en sus redacciones las reglas de uso de las letras, mayúsculas, signos de puntuación, tilde en palabras agudas
- Establece concordancia de género (masculino y femenino de sustantivos)

Matemática

- Lee y escribe números naturales hasta una unidad de mil
- Comprende el problema enunciado, concibe un plan de solución y ejecuta el plan empleando:
 - Relaciones de orden
 - Algoritmo de la adición y la sustracción con números dígitos y polidígitos, que no presentan dificultad de reagrupación de términos
- Sustracción con números dígitos y polidígitos, que no presenten dificultades de reagrupación de términos
- Relaciones de equivalencia entre el metro y el centímetro
- Relaciones de equivalencia entre
 - 1m, $\frac{1}{2}$ m y $\frac{1}{4}$ m.
 - 1l, $\frac{1}{2}$ l y $\frac{1}{4}$ l.
 - 1 kg, $\frac{1}{2}$ kg y $\frac{1}{4}$ kg.
 - Hora, día, semana
 - 1h, $\frac{1}{2}$ h y $\frac{1}{4}$ h

Admisión para el 3º grado

(Capacidades desarrolladas en 2º grado)

Lengua Materna- Castellano

- Interpreta el significado de palabras en un contexto dado
- Reconoce los elementos principales de una narración: los personajes y su actitud emocional, el ambiente, las acciones, el lugar y el tiempo.
- Reconoce en un texto: tema, ideas principales y secundarias
- Determina la secuencia de los hechos acontecidos en un texto
- Identifica imágenes sensoriales
- Infiere si los enunciados corresponden a hechos posibles o imaginarios
- Reconoce los diferentes momentos significativos de las narraciones: comienzo, desarrollo y final.
- Reconoce recursos utilizados en un texto como: personificación, comparación y repetición.
- Asocia los sonidos con las letras que les corresponde y reconoce
 - * Sonidos iguales que pueden escribirse en dos o mas letras (c, k, q, b, v)
 - * Sonidos parecidos pero diferentes que se escriben con grafías distintas (y, ll)
 - * Letras que representan dos sonidos (c, g, y, r)
- Escribe correctamente palabras con sílabas directas e inversas
- Escribe correctamente palabras con sílabas compuestas
- Lee correctamente con fluidez, tono adecuado y postura correcta.
- Escribe esquelas, tarjetas, diálogos, descripciones y narraciones breves.
- Secuencia de manera lógica las ideas
- Aplica normas acerca del uso de las letras, las mayúsculas, la tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas, los signos de puntuación
- Aplica normas básicas de concordancia de los tiempos verbales (presente, pretérito y futuro)
- Utiliza correctamente la concordancia en género (sustantivos y adjetivos)

Matemática

- Lee y escribe comprensivamente números naturales hasta una decena de mil
- Comprende el enunciados, identifica estrategias de solución y ejecuta el plan aplicando:
 - * Relaciones de equivalencia entre: unidades, decenas, docenas, centenas, unidades de mil y decenas de mil
 - * Relaciones numéricas de orden
- Algoritmos y propiedades de la adición y sustracción de números naturales con y sin dificultades de reagrupación.
 - * Multiplicación como adición de sumandos repetidos (de 2, de 5 y de 10)
 - * El metro y el centímetro, el litro, y el kilogramo y la hora
 - * Fracciones usuales (1 , $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$) aplicadas al metro, al litro, al kilogramo y a la hora.

Admisión para el 4º grado

Capacidades desarrolladas en el 3º grado

Lengua Materna-Castellana

1. Interpreta el significado de palabras en un contexto
2. Reconoce los elementos principales de una narración: personajes (características y actitudes), ambiente, acciones, lugar y tiempo
3. Reconoce el contenido del texto: temas, ideas principales y secundarias
4. Determina la secuencia de los hechos acontecidos en un texto
5. Reconoce recursos utilizados en un texto como: imágenes sensoriales, personificación, comparación y repetición
6. Infiere si los enunciados corresponde a hechos posibles de imaginarios
7. Reconoce los diferentes momentos significativos de las narraciones: comienzo, desarrollo y final.
8. Establece relaciones de causa y efecto
9. Distingue hecho y opinión
10. Reconoce figuras literarias como personificación, comparación, repetición, sinestesia y metáfora.
11. Reconoce letras y sonidos con sus variaciones
 - Sonidos: iguales que pueden escribirse con dos o más letras (c, k, q, b, v, y, ll)
 - Letras que representen dos sonidos (c, g, y, r)
12. Lee oralmente con fluidez, tono adecuado y postura correcta.
13. Escribe esquelas, tarjetas, poemas, diálogos, avisos, descripciones, cartas familiares, (de personas, animales y objetos)
14. Expresa sus ideas con secuencia y orden lógico
15. Aplica normas acerca de uso de las letras, las mayúsculas, la tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas, los signos de puntuación
16. Aplica normas de la concordancia de los tiempos verbales (presentes, pretérito y futuro) y de género (sustantivos y adjetivos)

Matemática

- Lee y escribe números naturales hasta una centena de mil.
- Comprende el enunciado del problema, concibe un plan de solución y ejecuta el plan empleando
- Algoritmo y propiedades: conmutativa, asociativa y del elemento neutro, de la adición de los números dígitos y polidígitos con y sin dificultades de reagrupación de términos.
- Multiplicación en el conjunto de números naturales
- Construcción de las tablas de multiplicar del 4 y 8; las del 3, 6 y 9; y del 7
- Algoritmo de la multiplicación graduando dificultades
 - Dígito por dígito
 - Polidígito por dígito

- Polidígito por polidígito
- Por la unidad seguida de ceros
- Propiedades: conmutativa, del elemento neutro y asociativa de la multiplicación
- Algoritmo de la división graduando dificultades
- Dígito por dígito
- Polidígito por dígito
- Polidígito por polidígito
- Por la unidad seguida de ceros
- Moneda y billete hasta 100.000 guaraníes

- Relaciones entre las unidades de medidas
- Metro, decímetro y centímetro
- 1kg, $\frac{1}{2}$ kg, $\frac{1}{4}$ y $\frac{3}{4}$ kg
- Hora, minutos y segundos
- 1 litro, $\frac{1}{2}$ litros, $\frac{1}{4}$ litros y $\frac{3}{4}$ litros
- Perímetro de figuras geométricas planas regulares: triángulos y cuadriláteros

Admisión para el 5º grado

Capacidades desarrolladas en el 4º grado

Castellano

- Identifica el formato de textos: párrafos, versos, diálogos.
- Establece la secuencia de las ideas de los textos leídos: cuentos, fábulas, parábolas y leyendas.
- Reconoce el significado que transmiten recursos literarios como personificaciones, metáforas, repeticiones e imágenes sensoriales.
- Distingue en textos narrativos: personajes principales y secundarios e ideas principales y secundarias.
- Identifica el significado de vocablos desconocidos a través del contexto, del uso del diccionario o reconociendo sinónimos y antónimos.
- Comprende la intencionalidad comunicativa del emisor de los textos leídos.
- Establece relaciones de causa – efecto entre hechos vinculados
- Distingue hecho de opinión.-
- Lee oralmente teniendo en cuenta las ideas que transmite el texto, la postura, la fluidez y la correcta pronunciación de los sonidos.
- Redacta narraciones breves, poemas, descripciones, avisos y cartas.
- Utiliza los conectores usuales como: y, además, pero, aunque, porque... en sus producciones escritas.
- Aplica normas básicas de concordancia en sus producciones escritas referentes al uso de adjetivos calificativos, posesivos y demostrativos, verbos, sujeto y predicado.
- Aplica normas básicas de producción textual: respeto de márgenes, letra legible y pulcritud.
- Aplica sus conocimientos en el uso adecuado de los tiempos verbales en su forma simple.
- Aplica normas acerca del uso de las letras mayúsculas, la tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas, los signos de puntuación.

Matemática

- Lee y escribe comprensivamente:
 - a. Números naturales hasta una unidad de millón (1.000.000)
 - b. Números racionales positivos en notación fraccionaria y decimal hasta los centésimos.
- Comprende el problema enunciado, concibe un plan de solución y ejecuta el plan empleando algoritmos y propiedades:
 - a. De la adición, la sustracción, la multiplicación y la división de números naturales.
 - b. De la adición de números fraccionarios homogéneos.
 - c. De la adición y multiplicación de números decimales.
 - d. Algoritmos de la sustracción de fracciones homogéneas y división de números racionales positivos en notación fraccionaria.
- Comprende el problema planteado, concibe un plan de solución y ejecuta el plan utilizando:
 - a. Relaciones de equivalencias entre submúltiplos del metro, el litro y el kilogramo.
 - b. Unidades de medidas de superficie: m^2 , dm^2 y cm^2
 - c. Perímetro y área de polígonos: cuadrado, rectángulo y triángulo.

Admisión para el 6º grado

Capacidades desarrolladas en el 5º Grado

Castellano

1. Identifica el formato del texto: párrafos, versos, estrofas y diálogos.
2. Establece la secuencia de las ideas de los textos leídos: cuentos, fábulas, parábolas, leyendas y textos informativos.
3. Reconoce el significado o las ideas que transmiten recursos literarios tales como personificación, metáfora, repetición, ironía, hipérbole e imágenes sensoriales.
4. Interpreta instrucciones escritas tales como reglas de juego, recetas de cocina, cómo manipular un objeto...
5. Distingue en textos narrativos personales principales y secundarios.
6. Comprende el sentido de los vocablos y expresiones en textos narrativos, informativos e instruccionales.
7. Distingue ideas principales y secundarias en textos narrativos e informativos.
8. Infiere la intencionalidad comunicativa del emisor de los textos leídos.
9. Establece relaciones de causa – efecto entre hechos vinculados.
10. Identifica el significado de vocablos desconocidos a través del contexto, el uso del diccionario, el reconocimiento de sinónimos y antónimos, y la agrupación de vocablos según familias léxicas.
11. Reconoce la diferencia entre hecho y opinión en textos leídos.
12. Utiliza conectores usuales: pero, quizás, también, además, por lo tanto, seguidamente, luego, en síntesis, en consecuencia....
13. Lee oralmente teniendo en cuenta: las ideas que transmite, la puntuación, la postura, la fluidez y la correcta pronunciación de los sonidos.
14. Redacta narraciones como cuentos, fábulas y parábolas, poemas, descripciones, avisos, cartas y textos instruccionales.
15. Narra actividades realizadas utilizando distintos tiempos verbales del modo indicativo.
16. Aplica normas de coherencia en la producción de textos escritos: secuenciación lógica, no contradicción de ideas, uso de conectores precisos.
17. Aplica normas básicas de concordancia: entre el sujeto y el verbo, el sustantivo y sus modificadores.
18. Aplica normas de: uso de letras mayúsculas y minúsculas, tilde en diferentes casos, signos de puntuación.
19. Aplica normas básicas de producción textual: respeto de márgenes, letra legible, pulcritud.....

Admisión para el 6º grado

Matemática.

1. Lee y escribe comprensivamente.
 - a. Números naturales hasta la decena de millón.
 - b. Números racionales en notación fraccionaria y decimal hasta los diezmilésimos.
2. Comprende el problema enunciado, identifica las estrategias para la solución y ejecuta el plan aplicando:
 - Algoritmos y propiedades de las cuatro operaciones fundamentales con números naturales y números racionales positivos en notación fraccionaria y decimal.
 - Números primos y compuestos.
 - Amplificación y simplificación de fracciones.
 - Máximo común divisor.
 - Mínimo común múltiplo.
 - Algoritmos y propiedades de las operaciones de adición y sustracción de números fraccionarios heterogéneos.
 - Algoritmos y propiedades de la multiplicación y de la división de números racionales positivos en notación fraccionaria.
 - Algoritmos y propiedades de las cuatro operaciones fundamentales de números racionales positivos en notación decimal.
 - Relaciones de equivalencia entre múltiplos de las medidas de longitud, masa, capacidad.
 - Perímetro de polígonos regulares e irregulares.
 - Longitud de la circunferencia.
 - Unidades de medida de superficie.
 - Área de figuras geométricas planas: rectángulo, cuadrado, triángulo, trapecio, rombo.
 - Área del círculo.

Admisión para el 7º grado

Contenidos desarrollados en el 6º grado

CASTELLANO

-

- ⊕ Tipos de textos: informativo - literario - informativo - científico - informativo periodístico - literario narrativo - literario descriptivo - literario poético.
- ⊕ Significado de vocablos según contexto y con ayuda del diccionario.
- ⊕ Formación de palabras con prefijos y sufijos.
- ⊕ Sinónimos y antónimos.
- ⊕ Idea principal e idea secundaria de párrafos.
- ⊕ Idea central del capítulo.
- ⊕ Secuencia de ideas.
- ⊕ Imágenes sensoriales.
- ⊕ Figuras literarias: personificación - comparación - hipérbole - metáfora - hipérbaton - sinestesia.
- ⊕ Esquema de contenido.
- ⊕ Resumen de texto.
- ⊕ Redacción de oraciones que contengan los siguientes elementos gramaticales: sustantivos: colectivos, individuales, concretos y abstractos; verbos conjugados en tiempos simples y compuestos del modo indicativo; verbos conjugados en tiempos simples del modo subjuntivo. Verboides: infinitivo - participio - gerundio. Complementos del verbo: directo - indirecto - circunstanciales. Adverbios. Conjunctiones. Preposiciones. Adjetivos: calificativos - demostrativos - posesivos - numerales. Modificadores del sustantivo: atributivo - apositivo - prepositivo. Sujeto simple y compuesto. Predicado simple y compuesto. Verbos nominales - predicado nominal.

MATEMÁTICA

- ⊕ Resolución de situaciones problemáticas sobre:
 - ⇒ Raíz cuadrada de enteros y decimales
 - ⇒ Fracciones: suma - resta - multiplicación - división
 - ⇒ Decimales: suma - resta - multiplicación - división
 - ⇒ Perímetro y área de figuras planas
 - ⇒ Regla de tres simple: directa e inversa
 - ⇒ Porcentaje - descuento
 - ⇒ Interés simple
 - ⇒ Área lateral y total de cuerpos geométricos: prismas - cubo - cilindros.
 - ⇒ Volumen del prisma, cubo y cilindro.

Admisión para el 8º grado

Contenidos desarrollados en el 7º grado

LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

1. Interpretación de textos literarios, informativos y científicos.
 - ⊕ Sinónimo. Antónimo. Vocabulario contextual.
 - ⊕ Causa. Efecto. Hecho. Opinión.
 - ⊕ Idea central. Ideas secundarias. Tema.
 - ⊕ Ideas principales por párrafo.
2. Redacción de textos (descripciones, poemas, diálogos, acrósticos)
3. Gramática aplicada: verbos - sustantivos - adjetivos - preposiciones - adverbios - conjunciones - oraciones unimembres - oraciones bimembres.
 - ⊕ Diptongos. Triptongos. Hiatos.
 - ⊕ Formas no personales del verbo.
 - ⊕ Grados del adjetivo.
 - ⊕ Oraciones según la actitud del hablante.
4. Ortografía: uso de la c, s, z, g, j, h - uso de mayúsculas - uso de signos de puntuación.
5. Redacción práctica: recibo - pagaré - solicitud - memorando.

Bibliografía:

Lengua y Literatura Castellana - Guaraní. 7º grado. MEC Vice Ministerio de Educación. / Textos nacionales o extranjeros ajustados al programa de la Reforma Educativa.

MATEMÁTICA

Resolución de situaciones problemáticas aplicando:

- ⇒ Operaciones de adición - sustracción - multiplicación - división - potenciación y radicación en el conjunto de números naturales, enteros y decimales.
- ⇒ Regla de tres simple.
- ⇒ Sistema métrico decimal: unidades de medida de longitud - peso - superficie - área - volumen y capacidad. Equivalencias - reducciones.
- ⇒ Ecuación de primer grado con una incógnita. Resolución de problemas.
- ⇒ Geometría plana: ángulos complementarios, suplementarios, consecutivos y opuestos por el vértice. Círculo, circunferencia.
- ⇒ Triángulos, cuadriláteros. Resolución de problemas.

Bibliografía:

Aritmética - Geometría. Dr. A. Baldor.

Matemática: 7º grado, textos nacionales y extranjeros ajustados al programa de la Reforma Educativa.

Admisión para el 9º grado

Contenidos desarrollados en el 8º grado

LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA.

⊕ Lectura comprensiva: comprensión de textos. Interpretación de textos literarios en verso y prosa, informativos, científicos y técnicos. Elaboración de idea central y tema. Vocabulario por contexto. Relación de causa - efecto. Hecho y opinión. Fantasía y realidad.

⊕ Redacción: aplicando morfo - sintaxis (verbos irregulares, diptongación, debilitación vocálica, epéntesis, sustantivos, grados de adjetivos, adverbios y giros adverbiales, uso de preposiciones y pronombres del verbo, oraciones compuestas por coordinación y yuxtaposición).

⊕ Redacción de versos, acrósticos, informes, opiniones, idea central, resumen, descripciones: retratos y textos argumentativos.

⊕ Gramática correctiva

Bibliografía:

Lengua y Literatura Castellana - Guaraní: 7º y 8º grados. MEC Vice Ministerio de Educación. Textos nacionales y extranjeros ajustados al programa de la Reforma Educativa.

MATEMÁTICA.

⊕ Resolución de situaciones problemáticas aplicando:

⇒ Factorización: factor común - factor común por agrupación - trinomio cuadrado perfecto - trinomio de las formas $x^2 + bx + c$; $ax^2 + bx + c$ - diferencia de cuadrados - combinación de los casos dados.

⇒ Simplificación, multiplicación y división de expresiones algebraicas racionales. Adición y sustracción.

⇒ Figuras geométricas planas. Ángulos. Triángulos. Cuadriláteros.

⇒ Circunferencia. Ángulos inscritos – Problemas sobre figuras inscritas.

Bibliografía:

Matemática: 7º y 8º grados. Textos nacionales y extranjeros ajustados al programa de la Reforma Educativa.